

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10 класс

I. Требования к уровню подготовки учащихся в 10 классе

<p>В результате изучения русского языка в 10 классе учащийся должен знать</p>	<ul style="list-style-type: none">– роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;– основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;– признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);– основные единицы языка, их признаки;– основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
<p>Речевая деятельность аудирование</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме полного или сжатого пересказа;– формулировать вопросы по содержанию текста;– замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;
<p>Чтение</p>	<ul style="list-style-type: none">– понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;– составлять конспект прочитанного текста;– оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;– прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения

	лингвистического текста;
Говорение	<ul style="list-style-type: none"> – создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы; – знать основные нормы построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте владения правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики); – строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> – знать основные нормы построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания); – писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства; – вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждения, описания, повествования); – писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста; – составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи); – совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;
Текст	<ul style="list-style-type: none"> – проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

Фонетика и орфоэпия	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения; - анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
Морфемика и словообразование	<ul style="list-style-type: none"> – владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; – толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа <i>-ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН</i> и т.п.); – пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей; – опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов.
Лексикология и фразеология	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять; – пользоваться разными видами толковых словарей; – верно использовать термины в текстах научного стиля; – оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления; – проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;
Морфология	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать части речи и их формы в трудных случаях; – правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей; – определять синтаксическую роль слов разных частей речи; – опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;
Орфография	<ul style="list-style-type: none"> – применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов; – проводить орфографический анализ текста;
Синтаксис и пунктуация	<ul style="list-style-type: none"> – различать изученные виды простых и сложных предложений; – интонационно выразительно читать предложения изученных видов – составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам; – уместно пользоваться синтаксическими синонимами; – правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; – проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения; – устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения; – использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

II. Содержание учебного материала.

№	Наименование раздела	Содержание	Колич. часов
1	Общие сведения о языке	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	7
2	Фонетика, орфоэпия, орфография	Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные	4

		<p>нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.</p> <p>Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.</p>	
3	Лексика и фразеология	<p>Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.</p> <p>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари.</p> <p>Лексико-фразеологический разбор.</p>	6
4	Морфемика (состав слова) и словообразование	<p>Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства.</p> <p>Словообразовательный разбор.</p>	4
5	Морфология и орфография	<p>Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.</p> <p>Морфологический разбор частей речи.</p>	6
6	Речь, функциональные стили речи	<p>Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.</p> <p>Функциональные стили речи, их общая характеристика.</p>	3
7	Научный стиль речи	<p>Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование</p>	4

		(раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.	
8	Повторение		1

III. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Роль языка в обществе.		
2	Входной контрольный диктант.		
3	История развития русского языка		
4	Периоды в истории развития русского языка		
5	Место и назначение русского языка в современном мире		
6	Стилистические функции устаревших форм слова		
7	Культура речи		
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии		
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке		
10	Принципы русской орфографии		
11	Фонетический разбор		
	Контрольный диктант		

12	Повторение по теме «Лексика»		
13	Сферы употребления русской лексики		
14	Исконно русская и заимствованная лексика		
15	Русская фразеология		
16	Словари русского языка		
18	Повторение. Морфемика и словообразование		
19	Способы словообразования		
20-21	Выразительные словообразовательные средства		
22	Тест по теме «Части речи»		
23	Трудные вопросы правописания <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах существительных, прилагательных и наречий		
24	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи		
25	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи		
26	Правописание наречий		
27	Слитное, раздельное и дефисное написание		
28	Что такое текст?		
29	Способы и средства связи между частями текста		
30	Типы речи		
31	Речеведческий анализ текста		
32	Научный стиль речи		
33	Конспект. Тематический конспект. Реферат		
34	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием		
35	Анализ контрольного диктанта.		

